

¿QUÉ REVELAN UNA DÉCADA DESPUÉS LOS ESTUDIOS CHILENOS SOBRE LA VARIABLE DEL TERAPEUTA? UN ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO

Laura Moncada*,
Cristóbal Guerra**,
Felipe Concha*
y Carla Carvajal*

Resumen

Diversos estudios dan importancia a la persona del terapeuta en el desarrollo de la psicoterapia. En Chile, Moncada, Olivos y Rojas (2003) analizan los estudios empíricos sobre el terapeuta entre 1990 y 2002. El objetivo de este artículo es dar continuidad a dicho análisis, esta vez analizando la producción chilena entre 2003 y 2011. Se analizan dieciséis artículos de cuatro revistas: seis evalúan la relación del terapeuta con el paciente, seis profundizan en la visión del terapeuta sobre elementos de su trabajo, cuatro analizan el desgaste y el autocuidado, tres abordan el entrenamiento de psicoterapeutas. Se concluye que, aunque el número de artículos no es significativamente mayor al período anterior, existe una evolución en sus diseños y focos de estudio.

Palabras clave: Investigación, psicoterapia, psicoterapeuta, artículos empíricos, revisión.

Key words: psychotherapy research, psychotherapists, empirical articles, review.

Introducción

El estudio de la persona y la variable del terapeuta han tenido un creciente interés en la literatura especializada a nivel mundial. Destaca la publicación de Orlinsky y Ronnestad (2005) quienes presentan un importante panorama de diversos aspectos de esta variable, en la muestra más amplia que conocamos, con participación de más de 13 países donde las muestras corresponden a Estados Unidos, Alemania, Dinamarca, Suiza, Noruega, Suecia, Portugal, España, Bélgica, Francia, Rusia, Israel y Corea del Sur; y por otro lado, el de Geller, Norcross y Orlinsky (2005) donde integran las contribuciones de destacados autores de todo el mundo respecto de la psicoterapia de los propios psicoterapeutas por ser este uno de los elementos más fuertemente asociado al desarrollo profesional de los terapeutas.

En esta misma dirección, al interior de la SPR (Society for Psychotherapy Research) se ha continuado haciendo esfuerzos por ampliar el conocimiento sobre esta variable presentándose año a año los avances de distintas líneas de investigación, y el año pasado en el encuentro anual de esta Sociedad en Berna, Suiza, se conformó un Sección sobre el entrenamiento y desarrollo del terapeuta llamado SPRISTAD, que quedó conformado por 139 investigadores de 22 países, incluyendo varios investigadores latinoamericanos. El propósito de este grupo es realizar estudios colaborativos, en variadas temáticas en la persona y variable del terapeuta tales como desarrollo personal, entrenamiento y supervisión, entre otros.

Por otra parte, la realidad española y latinoamericana ha sido estudiada por Rey, Martínez y Guerrero (2009) mediante un estudio exploratorio sobre la tendencia de los artículos en psicología clínica publicados entre 2003 y 2007 en revistas disponibles en los sistemas de información REDALYC y PSICODOC. Los resultados de este estudio indican que en la región existe un elevado interés por la psicoterapia, la evaluación psicológica y la psicopatología,

* Laura Moncada, Felipe Concha y Carla Carvajal, Departamento de Psicología, Universidad de Chile, Chile

** Cristóbal Guerra, Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

E-Mail: lmoncada@uchile.cl

REVISTA ARGENTINA DE CLÍNICA PSICOLÓGICA XXIII p.p. 71-80

© 2014 Fundación AIGLÉ.

pero un escaso interés en la persona del terapeuta. De un total de 2961 artículos referidos a la psicología clínica solo se reportaron 15 artículos referidos a una categoría asociada directamente a la persona del terapeuta: La formación de terapeutas (11 de los cuales eran españoles, 2 brasileños, 1 colombiano y 1 argentino). Un estudio similar fue llevado a cabo recientemente por Rizzo (2011), quien revisó la tendencia de los artículos en psicología clínica en Chile, Latinoamérica y España entre los años 2004 y 2010. Este autor concluye que las temáticas más investigadas son la psicopatología, la evaluación psicológica y la psicoterapia, en tanto la persona del terapeuta sería una de las variables menos estudiadas.

En Argentina, destaca el trabajo del equipo de Fernández-Álvarez, que mediante diversas publicaciones han dado cuenta de un programa de habilidades terapéuticas dirigido a psicoterapeutas (Fernández-Álvarez, Kirszman y Vega, 2008) y de la importancia del estilo personal del terapeuta en el proceso terapéutico (Fernández-Álvarez y García, 1998; García y Fernández-Álvarez, 2007). El estilo personal del terapeuta es entendido como un conjunto de funciones, disposiciones, rasgos y actitudes que todo terapeuta evidencia en la práctica de la psicoterapia. Para estos autores el estilo personal del terapeuta es uno de los componentes de todo proceso terapéutico e incidiría en sus resultados. Fernández-Álvarez, García, Lo Bianco, y Corbella (2003) describen el proceso de construcción y validación de un instrumento específicamente dirigido a medir Estilo Personal del Terapeuta (el EPT-C). Por otro lado, Corbella, Fernández-Álvarez, Botella, García y Lo Bianco (2004) han estudiado la compatibilidad entre el Estilo Personal del Terapeuta y la Personalidad del Paciente concluyendo que existe una interacción entre el estilo de afrontamiento del paciente, el estilo personal del terapeuta, alianza terapéutica y los resultados de la terapia. Actualmente, esta línea de investigación, que ha sido muy fructífera en su equipo original de investigación, está siendo desarrollada por diversos autores de Latinoamérica y Europa.

En Chile, nuestro equipo viene desde más de una década, estudiando la persona y la variable del terapeuta, con diferentes miradas donde se encuentran algunos estudios como las dificultades con que lidia el terapeuta (Moncada y Palma, 2004), la percepción de cambio desde la perspectiva de los terapeutas (Moncada, 2007), fortalezas y limitaciones de los terapeutas chilenos (Moncada, Andrade y Crempien, 2009), el impacto de un entrenamiento de Mindfulness en atención, empatía, estrés, autocuidado y habilidades terapéuticas en terapeutas de Santiago de Chile (Moncada, Guzmán, Wenk, Alvarado, Muñoz y cols., 2011).

Probablemente uno de los estudios más interesante que hemos realizado -por ser parte de un estudio internacional colaborativo- fue la construcción de la versión chilena del DPCCQ (estudio internacional sobre el desarrollo de los psicoterapeutas, cuestionario común) el año 2008 con la dirección y participación presencial del Dr. David Orlinsky, fundador de la SPR, realizado éste al interior del Programa de Doctorado en Investigación en Psicoterapia, que dictan la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Heidelberg en forma conjunta.

Además hemos estudiado la producción empírica chilena sobre la persona del terapeuta mediante estudios bibliográfico previos (Moncada y Olivos, 2001; Moncada, Olivos y Rojas, 2003). En dichos estudios se da cuenta de los artículos empíricos primero referidos a las investigaciones empíricas en psicoterapia y luego referidos principalmente a la persona del terapeuta, publicados en seis revistas chilenas desde el año 1990 hasta el año 2002. El resultado de esta última revisión dio cuenta solo de 10 artículos: 7 de ellos estuvieron referidos al entrenamiento de terapeutas (Davanzo, Pruzzo, Sanfuentes, Trivelli y Wigdorski, 1992; De la Parra, Boetsch y Ruimalló, 1996; De la Parra, Valdés e Isla, 2001; Pihán, Oberreuter, Alid y Huneeus, 1994; Reyes y Benítez, 1991; Reyes y Ortíz de Zúñiga, 1993; Reyes, Benítez y Ortíz de Zúñiga 1994-95); 2 artículos estuvieron dedicados a la evaluación de programas formales de entrenamiento para psicoterapeutas (Gattini, Jeldres, Saavedra, Schurch y Duque, 1991; Muñoz, Vicente, Rioseco y Vielma, 1998) y 1 artículo estuvo dedicado a la diferenciación del rol entre psicólogos y psiquiatras (Manzi y González, 1994). Como puede apreciarse el tenor de estos artículos tiene que ver con la necesidad de los investigadores de delimitar el rol de los psicoterapeutas, ya sea a través de la evaluación de programas de formación como a través de la diferenciación del rol entre psicólogos clínicos y psiquiatras. Esta tendencia de los artículos en el período 1990 a 2002 debe ser entendida a la luz del contexto histórico de la psicología en Chile donde como allí comentamos, la formación de post grado era incipiente, los programas de Magíster estaban más orientados a la formación profesionalizante, y los grupos de investigación en psicoterapia eran pequeños. Sin ir más lejos, el primer programa de Doctorado en Psicología nacional, había comenzado en el año 2008 en la Universidad de Chile, y para esa fecha no había alumnos recibidos, que pudieran mostrar su productividad en el tema.

De este modo, el presente artículo se presenta como una continuación del trabajo de Moncada y cols. (2003). Su objetivo es el de realizar una actualización de los artículos empíricos publicados en re-

vistas chilenas en el período 2003 a 2011 en el tema que hemos presentado.

Método

Muestra

Se trabajó con una muestra intencionada de revistas chilenas. Para seleccionar las revistas se consideraron los siguientes criterios: 1. Ser revistas editadas en Chile; 2. Estar consolidadas como órganos de difusión científica en Chile (al menos 20 años de antigüedad); 3. Poseer continuidad de publicación ininterrumpida en el período de tiempo en el que focaliza el presente estudio (desde el año 2003 hasta el año 2011); y 4. Publicar artículos del área de la psicología, psiquiatría y/o psicoterapia.

Las revistas seleccionadas fueron cuatro: 1. La Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría: Editada desde 1947 por la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile. Esta revista publica 3 números al año; 2. La Revista Terapia Psicológica: Editada desde 1982 por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica que también publica 3 números al año; 3. La Revista de Psicología de la Universidad de Chile: Editada desde 1990 por el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile que publica 2

números al año; y 4. La Revista Psykhe: Editada desde 1992 por la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile que también publica 2 números al año.

Procedimiento

Se examinó el resumen de cada uno de los artículos publicados en las revistas seleccionadas desde el año 2003 hasta el año 2011 y, en caso de tener dudas respecto del tipo de artículo, se revisó el texto completo. Se contabilizó el total de artículos publicados en cada una de las revistas seleccionadas y luego se cuantificó la cantidad de artículos según su tipo. Para ello se consideraron las siguientes categorías: 1. Artículos teóricos; 2. Reseñas de libros, reseñas de autores o entrevistas; 3. Artículos empíricos que no se refieren a la persona del terapeuta; y 4. Artículos empíricos referidos a la persona del terapeuta.

Se consideró como artículo empírico referido a la persona del terapeuta a todo aquel que diera cuenta explícitamente de un proceso estructurado de recolección de datos (cualitativos o cuantitativos) y que haya considerado a un grupo de psicoterapeutas chilenos (activos o en formación) como población de estudio (ya sea como individuo, dentro de un

Tabla 1. Número (y porcentaje) de los artículos de las 4 revistas seleccionadas durante los años 2003 a 2011 organizados en categorías

| | REVISTA CHILENA DE NEURO-PSIQUIATRÍA | TERAPIA PSICOLÓGICA | REVISTA DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE CHILE | PSYKHE | TOTAL DE CADA CATEGORÍA |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|-------------|-------------------------|
| Teóricos | 132 (45,9%) | 68 (38,6%) | 65 (47,1%) | 65 (27,5%) | 330 (39,4%) |
| Reseñas o entrevistas | 68 (23,6%) | 0 (0%) | 4 (2,8%) | 6 (2,5%) | 78 (9,4%) |
| Empíricos otros temas | 87 (30,3%) | 101 (57,3%) | 67 (48,5%) | 158 (66,9%) | 413 (49,3%) |
| Empíricos persona del terapeuta | 0 (0%) | 7 (3,9%) | 2 (1,4%) | 7 (2,9%) | 16 (1,9%) |
| Total de cada revista | 287 (100%) | 176 (100%) | 138 (100%) | 236 (100%) | 837 (100%) |

Tabla 2. Artículos (y porcentaje) relativos a la persona del terapeuta según temática

| TEMÁTICAS | NÚMERO (Y %) DE ARTÍCULOS |
|---|---------------------------|
| Relación terapeuta paciente y su efecto en psicoterapia | 3 (18,7%) |
| Visión del terapeuta sobre fenómenos determinados | 6 (37,5%) |
| Desgaste y autocuidado en psicoterapeutas | 4 (25%) |
| Entrenamiento de terapeutas e inserción en el campo laboral | 3 (18,7%) |
| Total | 16 (100%) |

equipo profesional o dentro de la díada terapeuta - paciente). A continuación, los artículos que cumplieron con los criterios referidos en el párrafo anterior fueron clasificados en una ficha síntesis que incluye información descriptiva de cada investigación.

Resultados

En la tabla 1 se observa el número (y su porcentaje respecto del total) de artículos según la categoría en que fueron clasificados. Como puede observarse el porcentaje de artículos de la persona del terapeuta no alcanza el 4% en ninguna de las cuatro revistas seleccionadas y en una de ellas es nulo (Terapia Psicológica = 3,9%; Psykhe= 2,9%; Revista de Psicología de la Universidad de Chile= 1,4%; Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría= 0%). Al contabilizar de forma conjunta el total de artículos de las cuatro revistas seleccionadas se puede observar que solo el 1,9% corresponde a estudios empíricos que incluyen a la persona del terapeuta dentro de los participantes.

Para cumplir el objetivo del presente artículo, a continuación se profundiza en la clasificación de los artículos empíricos referidos a la persona y variable del terapeuta. De los 16 artículos publicados en las cuatro revistas seleccionadas, 3 (18,7%) corresponden a artículos que evalúan la relación entre el terapeuta y el paciente y su efecto en la psicoterapia,

6 (37,5%) profundizan en la visión del terapeuta sobre fenómenos específicos vinculados a su quehacer profesional, 4 (25%) abordan el fenómeno de desgaste profesional y autocuidado en el psicoterapeuta y en los equipos profesionales donde este se desempeña y 3 (18,7%) se refieren al entrenamiento de psicoterapeutas o a su inserción en el campo laboral (ver tabla 2).

Ahora, profundizando en los artículos que abordan a la persona del terapeuta dentro del contexto mayor de relación terapéutica (entre terapeuta y paciente) se puede apreciar que el primero de ellos (Santibañez, 2003) describe el proceso de adaptación de una escala para medir la alianza terapéutica en pacientes y psicoterapeutas, mientras que los otros dos artículos (Aristegui, Reyes, Tomiic, Vilches, Krause y cols. 2004; Valdés, Krause, Vilches, Dagnino, Echávarri y cols., 2005) focalizan en las interacciones conversacionales entre terapeuta y paciente que se relacionan con el cambio en psicoterapia. La tabla 3 ofrece una breve descripción de cada uno de los artículos recién citados.

En la tabla 4 se puede apreciar la descripción de cada uno de los artículos en los que se aborda la visión del terapeuta sobre fenómenos específicos asociados a su trabajo. Dos de estos artículos abordan la valoración que los psicoterapeutas hacen de temas transversales de su trabajo: la investigación (Moncada y Kühne, 2003) y la ética (Alvear, Pasma-

Tabla 3. Descripción de los artículos sobre la relación entre terapeutas y pacientes

| AUTORES (AÑO). REVISTA | TEMA | PARTICIPANTES | PROCEDIMIENTO | RESULTADOS |
|--|---|---|---|--|
| Santibañez, P. (2003). Psykhe | Adaptación de un instrumento para medir la alianza terapéutica en pacientes y psicoterapeutas | 72 pacientes y 45 psicoterapeutas | Aplicación cuestionario a pacientes y a terapeutas. Análisis cuantitativo | El instrumento da cuenta de adecuados índices de confiabilidad, moderados índices de validez convergente e insuficientes índices de validez discriminante. |
| Aristegui y cols. (2004). Terapia Psicológica | Interacciones conversacionales entre terapeuta y paciente que favorecen logros de la psicoterapia. | 4 pacientes y 4 psicoterapeutas. | Observación de las terapias. Análisis cualitativo de contenido. | Se describen las interacciones conversacionales entre terapeuta y paciente que favorecen el cambio psicoterapéutico |
| Valdés y cols. (2005). Psykhe | Interacciones conversacionales entre terapeuta y pacientes que favorecen logros de la psicoterapia. | Terapeuta y 6 pacientes de una terapia grupal | Observación de las terapias. Análisis cualitativo de contenido. | Se describen las interacciones conversacionales en la terapia de grupo asociados al cambio psicoterapéutico |

nik, Winkler y Olivares, 2008). Los cuatro artículos restantes describen la visión de los psicoterapeutas respecto del trabajo con distinto tipo de pacientes: con trastorno de personalidad (Martínez, Tapia y Astudillo, 2005); consumidores de droga (Gaete, 2007); depresión infantil (Loubat, Aburto y Vega, 2008); y usuarios de programas de intervención en temáticas de infancia (Gómez y Haz, 2008).

Respecto a los artículos empíricos chilenos que abordan la temática del desgaste y autocuidado en psicoterapeutas, la revisión bibliográfica realizada dio cuenta de 4 estudios. El primero de ellos describe una serie de factores asociados al desgaste (Quintana, 2005), el segundo describe las estrategias de autocuidado usadas al interior del equipo de trabajo (Santana y Farkas, 2007), el tercero presenta una escala de autocuidado para psicólogos clínicos (Guerra, Rodríguez, Morales y Betta, 2008) y el último da cuenta de un taller dirigido al aumento del autocuidado y disminución del desgaste laboral en psicólogos clínicos (Guerra, Fuenzalida y Hernández, 2009) (Ver tabla 5).

Finalmente, la tabla 6 presenta la síntesis de 3 artículos que abordan la formación de psicoterapeutas y su inserción en el campo laboral. El artículo de Yañez-Galecio (2005) describe las competencias reportadas por psicólogos clínicos para el adecuado ejercicio de la actividad; el artículo de Foladori (2009), describe los principales temores de los psicoterapeutas en formación; y, el artículo de Makrinov, Sharager y Molina (2005) indica el porcentaje de psicólogos egresados de una universidad que se desempeñan en el área clínica.

Discusión

En el presente artículo se ha continuado con la revisión sobre la variable del terapeuta iniciada por Moncada y cols. (2003). La intención inicial en la preparación de este artículo era mantener las fuentes utilizadas en el anterior, que eran muy relevantes tanto para psiquiatras como para psicólogos en nuestro medio, pero fue necesario excluir dos de ellas dado que ambas se habían discontinuado (la Revista Chilena de Psicología y la Revista de Psiquiatría). En la revisión actual como hemos señalado se han considerado los artículos empíricos publicados en 4 revistas chilenas de gran tradición a nivel nacional. Se han encontrado únicamente 16 artículos referidos a la persona y variable del terapeuta que pueden calificarse como empíricos, lo que corresponde al 1,9% de los artículos publicados por las revistas seleccionadas en el período de tiempo comprendido entre los años 2003 a 2011. Estos 16 artículos se agrupan en 4 categorías: artículos que evalúan la relación terapeuta/paciente y su efecto

en la psicoterapia; artículos que profundizan en la visión del terapeuta sobre fenómenos específicos vinculados a su quehacer profesional; artículos que abordan el fenómeno de desgaste profesional y autocuidado en el psicoterapeuta; y artículos que se refieren al entrenamiento de psicoterapeutas o a su inserción en el campo laboral.

Si bien, a simple vista se puede notar que la variable del terapeuta es escasamente incorporada en los estudios empíricos chilenos, es necesario recordar el estudio de Rey, Martínez y Guerrero (2009) y Riffo (2011) para poder analizar los resultados en un contexto mayor. Estos autores encontraron que la variable del terapeuta estaba presente en menos del 1% de los estudios de una serie de revistas de Latinoamérica. Por tanto, vale la pena preguntarse ¿qué pasa en Latinoamérica que se estudia tan poco a la persona del terapeuta?, sobre todo considerando la probada importancia que tiene esta variable en el proceso de psicoterapia y el énfasis puesto en su estudio en países de habla inglesa (Geller y cols., 2005; Orlinsky y Ronnestad, 2005).

Volviendo al caso de Chile, se puede observar que los resultados de este estudio presentan al menos una similitud y dos diferencias respecto a las revisiones anteriores (Moncada y Olivos, 2001; Moncada y cols., 2003). La similitud ya ha sido señalada y comentada en el párrafo anterior: Las investigaciones referidas a la variable del terapeuta son igual de escasas en esta revisión que en las revisiones anteriores. Dentro de las razones que explicarían esta situación se sostiene que existiría mayor cantidad de investigaciones empíricas en esta área -que nosotros mismos conocemos- específicamente en el contexto de tesis de pre y posgrado. No obstante estas tesis no estarían siendo publicadas y por tanto no son conocidas. Lo que habría que investigar es por qué estas investigaciones no se publican ¿por falta de interés y tiempo de los autores, o por no continuar trabajando en un contexto académico donde se estimulan las publicaciones?

Además, dado que el presente estudio incluyó únicamente a las revistas chilenas de mayor tradición que publican estudios empíricos, sería interesante incluir en futuros estudios de revisión a una muestra más amplia de revistas chilenas o bien revisar en revistas internacionales la frecuencia de estudios chilenos referidos a la persona del terapeuta.

Respecto a las diferencias con las revisiones chilenas previas (Moncada y Olivos, 2001; Moncada y cols., 2003) se observa que en el pasado los estudios referidos a la persona del terapeuta estaban directamente vinculados a la formación y delimitación del rol, como se ha dicho probablemente debido al contexto en que se encontraba la investigación en psicoterapia en Chile en la década de los 90, la au-

Tabla 4. Visión del terapeuta sobre fenómenos determinados

| AUTORES (AÑO). REVISTA | TEMA | PARTICIPANTES | PROCEDIMIENTO | RESULTADOS |
|--|--|---|---|--|
| Moncada y Kühne (2003). Terapia Psicológica | Importancia que los psicólogos clínicos le dan a la investigación en psicoterapia | 53 psicólogos clínicos y 44 estudiantes (que se encontraban recibiendo formación clínica) | Aplicación de cuestionario. Análisis cuantitativo. | Pese a la actitud favorable hacia la investigación en psicoterapia, los participantes escasamente revisan y realizan investigaciones. |
| Martínez y cols. (2005). Revista de Psicología de la Universidad de Chile | Describir la visión de los terapeutas sobre los factores de cambio en terapia para trastorno de personalidad | 5 terapeutas (2 psicólogos, 1 psiquiatra, 1 terapeuta ocupacional, 1 terapeuta corporal) | Observación de campo, reportes escritos de la visión de los terapeutas y entrevistas. Análisis cualitativo de contenido | La capacidad de reflexión y la nominación de las emociones son destacadas como aspectos esenciales en el cambio en estos pacientes |
| Gaete (2007). Revista de psicología de la Universidad de Chile | Describir las representaciones sociales de los terapeutas sobre los consumidores de drogas. | 7 psicólogos vinculados al tratamiento en drogo-dependencias | Entrevistas y análisis cualitativo de discurso. | Las representaciones sociales de los psicólogos son similares a las de la sociedad en general (representación del adicto como enfermo y como delincuente) |
| Loubat y cols. (2008). Terapia Psicológica. | Aproximación de los psicólogos clínicos al tratamiento de la depresión infantil | 19 psicólogos clínicos | Entrevistas y análisis cualitativo de contenido. | Los psicólogos comprenden el fenómeno de la depresión infantil de forma parcial, relacionan el fenómeno con disfunciones familiares y priorizan un abordaje individual |
| Alvear y cols. (2008). Terapia Psicológica. | Opinión de psicólogos clínicos Chilenos respecto al código de ética profesional | 69 psicólogos clínicos y 101 psicólogos de otras áreas. | Aplicación de cuestionario. Análisis cuantitativo. | Los psicólogos clínicos adscriben a la norma en mayor medida que los psicólogos de otras áreas |
| Gómez y Haz (2008). Psykhé. | Descripción de los profesionales del usuario de programas de intervención en temas de infancia. | 6 Psicólogos y 6 trabajadores sociales | Entrevistas y análisis cualitativo de contenido. | Se describe la intervención como un proceso preventivo de orientación, apoyo, y empoderamiento que ejerce influencia de acuerdo a las características del usuario. |

sencia de programas de posgrado orientados a la investigación y también como mencionáramos en el artículo anterior, la escasez de fondos concursables, situación que tal como predecíamos, ha cambiado

en forma sustancial. En este estudio se ha encontrado que el interés de la investigación en esta materia se ha diversificado a una gama mayor de profundización; y muchos de los estudios que hemos encon-

Tabla 5. Desgaste y autocuidado en psicoterapeutas

| AUTORES (AÑO). REVISTA | TEMA | PARTICIPANTES | PROCEDIMIENTO | RESULTADOS |
|---|--|---|--|--|
| Quintana (2005). <i>Psykhe</i> | Burnout en operadores y equipos de trabajo en maltrato infantil grave. | 9 psicólogos, 6 asistentes sociales, 3 abogados, 1 psiquiatra. | Entrevistas y análisis cualitativo de contenido. | La falta de políticas públicas y las características propias del trabajo con infantes maltratados incidiría en el surgimiento del síndrome de Burnout. |
| Santana y Farkas (2007). <i>Psykhe</i> . | Estrategias de autocuidado en equipos que trabajan con maltrato infantil | 21 asistentes sociales, 19 psicólogos y 2 educadoras comunitarias | Entrevistas individuales y grupales. Análisis cualitativo de discurso. | Se describen las estrategias de autocuidado utilizadas por los participantes, las que en su mayoría son percibidas como efectivas. |
| Guerra y cols. (2008). <i>Psykhe</i> | Validación de una escala de autocuidado para psicólogos clínicos. | 132 psicólogos clínicos. | Aplicación de cuestionarios. Análisis cuantitativo | La EAP posee adecuados niveles de consistencia interna y validez de constructo (convergente y factorial). |
| Guerra y cols. (2009). <i>Terapia Psicológica</i> . | Estrés Traumático Secundario y Autocuidado en psicólogos clínicos | 21 psicólogos clínicos con estrés traumático secundario | Estudio cuasi experimental, aplicación de escalas. Análisis cuantitativo | Se da cuenta de la efectividad de un taller para aumentar la práctica de autocuidado y disminuir el estrés traumático secundario |

trado dan cuenta de una mayor sofisticación en sus diseños metodológico por ejemplo aquí estarían los estudios de Arístegui y cols. (2004); Valdés y cols. (2005) donde se distinguen fondos concursables y alumnos de posgrado involucrados en este trabajo, en equipos que han permanecido investigando.

Sólo tres artículos de la actual revisión están referidos a la formación profesional (Foladori, 2009; Makrinov y cols., 2005; Yáñez-Galecio, 2005) y los trece restantes abarcan otras materias no incluidas en las investigaciones previas al 2002 (estudio de interacción con paciente, desgaste y autocuidado, visión del terapeuta como experto para opinar de temas específicos y análisis del campo laboral del psicólogo). Esto nuevamente requiere ser analizado desde el contexto actual de la investigación en psicoterapia en Chile, donde ésta ya empieza a robustecerse -prueba de ellos son las múltiples presentaciones nacionales e internacionales de nuestros grupos investigativos- posibilitando el avance de la ciencia y la academia, y así seguir respondiendo a otro tipo de preguntas de investigación.

Es el caso de las investigaciones chilenas que consideran la visión del terapeuta como experto en

diversas materias de relevancia nacional (Alvear y cols., 2008; Gaete, 2007; Gómez y Haz, 2008; Lobat y cols., 2008; Martínez y cols., 2005; Moncada y Kühne, 2003) estas aportan datos importantes para la vida académica que debieran ser recogidos.

Además otro cuerpo de investigaciones ha buscado delimitar el rol del terapeuta en el proceso de psicoterapia (Arístegui y cols., 2004; Santibañez, 2003; Valdés y cols., 2005) o bien se ha centrado en la salud del propio psicoterapeuta (Guerra y cols., 2008; Guerra y cols., 2009; Quintana, 2005; Santana y Farkas, 2007). Estas últimas investigaciones, las consideramos de un grado mayor de especialización en el tema, cruciales a la hora de cuidar la salud mental de nuestros terapeutas que están trabajando en contextos públicos, con temáticas urgentes e impostergables. Asimismo, resulta muy interesante los hallazgos de Alvear, Pasmanik, Winkler y Olivares (2008) respecto a la valoración y respeto mayor de los clínicos a las normas éticas, dado que en nuestro país son también los clínicos los que más investigan en psicoterapia, por tanto este aspecto se encontraría también resguardado.

Tabla 6. Formación de terapeutas e inserción en el campo laboral

| AUTORES (AÑO). REVISTA. | TEMA | PARTICIPANTES | PROCEDIMIENTO | RESULTADOS |
|---|---|--|---|---|
| Yáñez- Galecio (2005). Terapia Psicológica | Formación de psicólogos clínicos desde el enfoque de competencias | 6 psicólogos clínicos. | Entrevistas y análisis cualitativo de contenido | Se señala que es necesario que los psicólogos clínicos en formación adquieran conocimientos (en test, farmacología, técnicas de intervención), habilidades (para el diagnóstico e intervención) y actitudes (vinculadas a la ética) |
| Makrinov y cols. (2005). Psykhé | Describir aspectos de la realidad laboral de psicólogos | 237 psicólogos | Aplicación de encuesta. Análisis cuantitativo | 58,3% de los participantes trabaja en el área clínica. Además el 43,9% de los psicólogos clínicos encuestados ha realizado actividad docente. |
| Foladori (2009). Terapia Psicológica | Temores de psicólogos clínicos en formación | 12 estudiantes de psicología en formación como psicólogos clínicos | Técnica de reflexión del grupo operativo de Pichón Riviere. | Se describen los principales temores de los participantes (Enfrentarse por primera vez a un paciente, asumir adecuadamente el rol profesional, entre otros) |

La segunda diferenciación respecto de las revisiones previas tiene que ver con que los artículos empíricos referidos a la variable del terapeuta publicados en Chile antes del 2002, tenían un claro sesgo teórico. Es así como Moncada y cols. (2003) clarifica que de los 10 artículos publicados antes del 2002, cuatro son de orientación humanista, cuatro psicoanalítica y dos eclécticos. En cambio, en la presente revisión prima el enfoque metodológico por sobre el teórico o ideológico, dando cuenta de una mayor apertura y pluralidad en la investigación. Esto se asocia probablemente a la diferenciación del rol, ya que hace algunos años eran los mismos psicoterapeutas los que realizaban estudios y ahora, con el mayor número de egresados de los doctorados de psicología y psicoterapia en Chile, quienes mayoritariamente realizan investigación en psicoterapia, poseen formación como investigadores, además de ser clínicos.

Adicionalmente, en base a lo revisado se concluye que el auge de estudios sobre el desgaste profesional y autocuidado del terapeuta y la reducción de

artículos referidos a la formación profesional confirman las proyecciones del estudio de Moncada y Palma (2004) respecto de los focos de interés de la psicoterapia en Chile después del 2004. En dicho estudio, como también comentáramos anteriormente, los investigadores encuestados frente a resultados de estudios en esta variable del extranjero, planteaban la necesidad de que la investigación en este tema en Chile estuviera centrada en el estudio de la satisfacción en el rol, la terapia personal de los terapeutas, las dificultades con las que lidia en su desempeño cotidiano y, en menor medida, la formación de los psicoterapeutas. No obstante, varios de los estudios aquí encontrados rozan de buena manera las temáticas descritas, en este estudio se accedió a focos de estudios novedosos desde las proyecciones de Moncada y Palma (2004): el estudio de la relación terapeuta/paciente y el estudio de la visión del terapeuta sobre fenómenos específicos.

A modo de resumen, al revisar los artículos para este estudio, confirmamos entonces que varias investigaciones son de una gran utilidad para

la comprensión de esta variable en varias áreas como asimismo para la formación de terapeutas; hay una mayor diversidad de temáticas, algunas investigaciones son de mayor complejidad metodológica insertos en importantes fondos concursables y en equipos de trabajo de posgrado, y algunas de ellas corresponden a nuevas líneas de investigación como es el autocuidado. Aquí queremos destacar, la existencia en nuestro medio chileno de un Doctorado en Psicoterapia desde 2007 ligado a tres universidades mencionadas al principio de este artículo, y también la aparición de muchos otros programas de magíster orientados a la investigación que proyectan aún más las expectativas de futuros trabajos de calidad en psicoterapia.

Si nos separamos entonces de lo estadístico, es decir del número de artículos encontrados en esta década en esta variable, nos parece importante destacar la calidad de los artículos encontrados, que es mucho mejor a los de la anterior década, tanto por sus diseños metodológicos como por su riqueza temática, además del contexto en que estos estudios se realizaron, entendiéndose por esto, comunidades científicas más afiatadas y establecidas en lo investigativo. A nuestro juicio, estos debieran ser los principales puntos a destacar, y al comparar con nuestro artículo anterior, son innegables los progresos que se han hecho en Chile.

Valoramos y destacamos así lo encontrado, y estimulamos también a todos aquellos que estén interesados en el tema- particularmente aquellos que tienen estudios rezagados- a seguir publicando y difundiendo sus hallazgos.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvear, K., Pasmanik, D., Winkler, M. y Olivares, B. (2008). ¿Códigos en la posmodernidad? Opiniones de psicólogos/as acerca del código de ética profesional del Colegio de Psicólogos de Chile. *Terapia Psicológica*, 26 (2), 215-228.
- Arístegui, R., Reyes, L., Tomicic, A., Vilches, O., Krause, M. y cols. (2004). Actos de habla en la conversación terapéutica. *Terapia Psicológica*, 22 (2), 131-143.
- Corbella, S., Fernández-Álvarez, H., Botella, L., García, F. y Lo Bianco, J. (2004). Proyecto Barcelona-Buenos Aires. La compatibilidad entre el Estilo Personal de Terapeuta y la Personalidad de Paciente. Poster presentado en 35th. Annual Meeting of Society for Psychotherapy Research. Roma, Italia
- Davanzo, H., Pruzzo, C., Sanfuentes, M., Trivelli, G. y Widgorski, V. (1992). Estudiantes de postgrado como observadores en psicoterapia. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 30, 313-317.
- De la Parra, G., Boetsch, M. y Riumalló, P. (1996). Proyecto de investigación de la Unidad de Psicoterapia Breve del Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz Barak: primeros resultados. *Revista de Psiquiatría*, 12 (2), 67-73.
- De la Parra, G., Valdés, C. e Isla, R. (2001). Enseñanzas de la aplicación de un manual de psicoterapia dinámica para entrenar terapeutas inexpertos en un consultorio externo: resultados finales. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 39 (2), 121-131.
- Fernández-Álvarez, H. y García, F. (1998). El estilo personal del terapeuta: Inventario para su evaluación. En S. Gril, A. Ibáñez, I. Mosca y P. Sousa (Eds.). *Investigación en psicoterapia* (pp. 76-84). Pelotas: Educat.
- Fernández-Álvarez, H., García, F., Lo Bianco, J. y Corbella, S. (2003). Assessment Questionnaire on The Personal Style of the Therapist PST-Q. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 10, 116-125.
- Fernández-Álvarez, H., Kirszman, D. y Vega, E. (2008). Programa de habilidades terapéuticas. En H. Fernández-Álvarez (Ed.). *Integración y salud mental* (pp. 109-137). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Foladori, H. (2009). Temores iniciales de los estudiantes de psicología antes el inicio de la práctica de la psicología clínica. *Terapia Psicológica*, 27 (2), 161-168.
- Gaete, T. (2007). Representaciones sociales de psicólogos sobre el consumo de drogas, consumidores y tratamientos. "El juicio psicológico". *Revista de Psicología*, 16 (2), 53-77.
- García, F. y Fernández-Álvarez, H. (2007). Investigación empírica sobre el estilo personal del terapeuta: Una actualización. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 16(2), 121-128.
- Gattini, V., Jeldres, M., Saavedra, N., Schurch, F. y Duque, H. (1991). Análisis de la percepción de la docencia de postgrado en becados de psiquiatría. *Revista de Psiquiatría*, 29 (2), 34-40.
- Geller, J., Norcross, J. y Orlinsky, D. (2005). *The Psychotherapist's own Psychotherapy*. New York: Oxford University Press
- Gómez, E. y Haz, A. (2008). Intervención familiar preventiva en programas colaboradores del SENAME: La perspectiva del profesional. *Psyche*, 17 (2), 53-65.
- Guerra, C., Fuenzalida, A. y Hernández, C. (2009). Efectos de una intervención cognitivo-conductual en el aumento de conductas de autocuidado y disminución del estrés traumático secundario en psicólogos clínicos. *Terapia Psicológica*, 27 (1), 73-81.
- Guerra, C., Rodríguez, K., Morales, G. y Betta, R. (2008). Validación preliminar de la Escala de Conductas de Autocuidado para Psicólogos Clínicos. *Psyche*, 17 (2), 67-78.
- Loubat, M., Aburto, M. y Vega, M. (2008). Aproximación a la depresión infantil por parte de psicólogos que trabajan en COSAM de la Región Metropolitana. *Terapia Psicológica*, 26 (2), 189-197.

- Makrinov, N., Scharager, J. y Molina, L. (2005). Situación actual de una muestra de psicólogos egresados de la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Psykhe*, 14 (1), 69-77.
- Manzi, J. y González, R. (1994). Procesos de diferenciación intergrupala entre grupos profesionales: el caso de los psicólogos clínicos y los psiquiatras. *Psykhe*, 1 (3), 53-63.
- Martínez, C., Tapia, P. y Astudillo, C. (2005). Factores de cambio en un programa terapéutico de hospitalización diurna para trastornos de la personalidad: Visión de los terapeutas. *Revista de Psicología*, 14 (2), 93-110.
- Moncada, L. (2007). Teorías subjetivas del cambio terapéutico desde la perspectiva de los terapeutas. En H. Cavieres (Comp.), *Tesis Doctorales en Psicología. Compendio 2006-2007* (9-49). Santiago de Chile: Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Postgrado, Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Chile.
- Moncada, L., Andrade, D. y Crempien, C. (2009). Strengths and limitations in clinical practice: a qualitative analysis of reports by Chilean psychotherapists. 40th SPR International Meeting, Santiago de Chile, Chile.
- Moncada, L., Guzmán, V., Wenk, E., Alvarado, A., Muñoz, C. y cols. (2011). Impact of a Mindfulness training on attention, empathy, stress, self-care and therapeutic skills in Chilean therapists from Santiago de Chile. 42th SPR International Meeting, Berna, Suiza.
- Moncada, H. y Kühne, W. (2003). Importancia de la investigación en psicoterapia para los psicólogos clínicos. *Terapia psicológica*, 21 (2), 193-201.
- Moncada, L. y Olivos, P. (2001). Panorama de las investigaciones de postgrado en el área de la psicoterapia en la última década. *Psiquiatría y Salud Mental*, 18 (2), 49-55.
- Moncada, L., Olivos, P. y Rojas, G. (2003). ¿Es la variable del terapeuta estudiada en Chile? Reflexiones en torno a las investigaciones empíricas de postgrado en psicoterapia. *Psiquiatría y salud mental*, 20 (3), 173-182.
- Moncada, L. y Palma, S. (2004). La persona del terapeuta en Chile: una mirada desde nosotros mismos. Congreso Sociedad de Neurología Psiquiatría y Neurocirugía, GDT de Psicoterapia; y Society for Psychotherapy Research, Reñaca, Chile.
- Muñoz, M., Vicente, B., Rioseco, P. y Vielma, M. (1998). Diplomado en salud mental: evaluación de una experiencia en educación médica. *Revista de Psiquiatría*, 15, (1), 45-49.
- Orlinsky, D. y Ronnestad, M. (2005). *How Psychotherapists Develop A Study of Therapeutic Work and Professional Growth*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Pihán, R., Oberreuter, M., Alid, R. y Hunneus, F. (1994). Efectos de un programa de diplomación en Psicoterapia Gestalt Integrativa en la actualización, medida con el Inventario de Actualización Personal. *Revista de Psiquiatría*, 11 (3), 136-142.
- Quintana, C. (2005). El síndrome de burnout en operadores y equipos de trabajo en maltrato infantil. *Psykhe*, 14 (1), 55-68.
- Rey, C., Martínez, G. y Guerrero, S. (2009). Tendencias de los artículos en psicología clínica en Iberoamérica. *Terapia Psicológica*, 27 (1), 67-71.
- Reyes, G. y Benítez, D. (1991). Efectos de dos modalidades de supervisión sobre el desarrollo de la agudeza empática y la expresión personal. *Revista de psicología*, 2, 55-63.
- Reyes, G. Benítez, D. y Ortiz de Zúñiga, B. (1994-1995). La respuesta empática: Análisis de la consistencia del rendimiento en los distintos pasos del proceso. *Revista de psicología*, 5, 35-45.
- Reyes, G. y Ortiz de Zúñiga, B. (1993). Influencia de los valores en la facilitación del aprendizaje de la agudeza empática. *Revista Psicología*, 4, 37-43.
- Riffo, G. (2011). Tendencias de los artículos de psicología clínica en Chile, Latinoamérica y España. *Salud y Sociedad*, 2(1), 90, 99.
- Santana, A. y Farkas, C. (2007). Estrategias de autocuidado en equipos profesionales que trabajan en maltrato infantil. *Psykhe*, 16 (1), 77-89.
- Santibáñez, P. (2003). La alianza terapéutica en psicoterapia: El "Inventario de Alianza de Trabajo" en Chile. *Psykhe*, 12 (1), 109, 118.
- Valdés, N., Krause, M., Vilches, O., Dagnino, P., Echavarrí, O. y cols. (2005). Proceso de cambio psicoterapéutico: análisis de episodios relevantes en una terapia grupal con pacientes adictos. *Psykhe*, 14 (2), 3-18.
- Yañez-Galecio, J. (2005). Competencias profesionales del psicólogo clínico: un análisis preliminar. *Terapia Psicológica*, 23 (2), 85-93.

Recibido: 30-7-12

Aceptado: 28-1-13

Abstract: Several studies give importance to the person of the therapist in the development of psychotherapy. In Chile, Moncada, Olivos and Rojas (2003) analyzed the empirical literature on the therapist between 1990 and 2002. The aim of this paper is to continue that analysis, looking for the Chilean production between 2003 and 2011. Sixteen articles of four journals related to this subject were found: six evaluated the relationship of therapist to patient, six go deeper into the therapist's view on elements of their work, four analyze the exhaustion and self-care, three address the training of psychotherapists. We conclude that although the number of articles is not significantly higher than the previous period, there is an evolution in their methodological design and focus of study.